



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa Geral

Horas	18.Novembro	19.Novembro		20.Novembro
08.30 - 09.00	Registo de Participantes			
09.00 - 09.30				
09.30 - 10.00	Sessão de Abertura	Conferência plenária Yvonne Rogers Learning on the Go		Conferência plenária Cristina Ponte
10.00 - 10.30	Conferência plenária Manuel Ortega Cantero			Olhando a Educação de outros lugares: resultados do Projecto EU Kids Online
10.30 - 11.00	Integración de herramientas educativas en aplicaciones profesionales	Intervalo		Intervalo
11.00 - 11.30	Intervalo			
11.30 - 12.00	Sessões paralelas 1	Sessões paralelas 4	Posters	Sessões paralelas 5
12.00 - 12.30				
12.30 -13.00				
13.00 - 13.30	Almoço	Almoço		Almoço
13.30 - 14.00				
14.00 - 14.30		Programa Social Visita ao Pátio das Escolas Visita ao Museu da Ciência		Sessões paralelas 6
14.30 - 15.00	Sessões paralelas 2			
15.00 -15.30				
15.30 - 16.00				Sessão de Encerramento
16.00 - 16.30	Intervalo			
16.30 - 17.00	Sessões paralelas 3			
17.00 - 17.30				
17.30 - 18.00				
18.00 - 18.30				
		Jantar do Simpósio		
20.00				



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa - Dia 18 de Novembro de 2009 (1)

8h30-9h30		Registo de participantes
9h30-10h00	Auditório	Sessão de abertura
10h00-11h00	Auditório	Conferência plenária - Manuel Ortega Cantero (Universidade de Castilla-La Mancha - Espanha) <i>Integración de herramientas educativas en aplicaciones profesionales</i>
11h00-11h30		Intervalo
11h30-13h00	Auditório	Sessão 1.1 - Ferramentas e recursos educativos baseados na Web Example-supported learning of programming concepts: from free-access to knowledge-controlled routing in repositories deployed in a Virtual Campus <i>Mercedes Gómez-Albarrán, Guillermo Jiménez-Díaz, Marta López-Fernández, Marco A. Gómez-Martín, Alberto Díaz-Esteban, Luis A. Hernández-Yáñez and Almudena Ruiz-Iniesta</i> <i>Universidade Complutense de Madrid - Espanha</i> Teaching through relevant breaking news: A new tool <i>Jesús Palomo, Soto Montalvo e Eduardo G. Pardo</i> <i>Universidade Rey Juan Carlos - Espanha</i> ISMAEL: Un agente BDI como cerebro de una plataforma de tele-educación <i>Fernando Mikic Fonte, Juan Carlos Burguillo Rial, Martín Llamas Nistal e David Fernández Hermida</i> <i>Universidade de Vigo - Espanha</i> Personalized Search of Learning Opportunities in the Knowledge-based Society <i>Luis Anido, María J. Rodríguez, Juan M. Santos, Rubén Míguez e Manuel Gromaz</i> <i>Universidade de Vigo e Supercomputing Center da Galiza - Espanha</i>
	Anfiteatro A	Sessão 1.2 - Experiências inovadoras de integração das TIC no Ensino/Aprendizagem A constructivist approach for the integration of the ICT in the elementary education – an educational experience under the scope of the “e-escolinha” program of the Plano Tecnológico da Educação in Portugal <i>Isabel Limpo de Faria</i> <i>Universidade Lusófona do Porto - Portugal</i> Becoming an online teacher: training teachers for new roles in higher distance education <i>Lina Morgado, António Quintas-Mendes, Isolina Oliveira e Fátima Goulão</i> <i>Universidade Aberta - Portugal</i> Squeak: pilotagem na sala de aula com o computador Magalhães <i>Luís Valente e António José Osório</i> <i>Universidade do Minho - Portugal</i> Fighting against the ‘But it works!’ syndrome <i>Marco Antonio Gómez-Martín e Pedro Pablo Gómez-Martín</i> <i>Universidade Complutense de Madrid - Espanha</i>
	Anfiteatro B	Sessão 1.3 - Aspectos sociais da utilização das TIC em contextos educativos Information and Communication Technologies in Higher Education. How do students perceive their benefits? <i>Luis Anido-Rifón, Manuel Caeiro-Rodríguez, Manuel Fernández-Iglesias, Sonia Valladares-Rodríguez, Vicente Novegil-Souto, Daniel Martí-Pellón e Carmen Ricoy-Lorenzo</i> <i>Universidade de Vigo - Espanha</i> Análisis de la Colaboración en Videojuegos Educativos. Una Propuesta Basada en Modelos <i>N. Padilla Zea, N. Medina Medina, F. L. Gutiérrez e P. Paderewski</i> <i>Universidade de Granada - Espanha</i> O Papel do E-moderador em Comunidades Virtuais: um estudo na Rede Social Orkut <i>Eliana Santana Lisbôa e Clara Pereira Coutinho</i> <i>Universidade do Minho - Portugal</i> Individualized tools for Information Security Learning: Attack Simulator and Intrusion Detection System <i>Heliodoro Menendez Alegre, Gabriel Díaz Orueta e Manuel Castro Gil</i> <i>Universidade Nacional de Educação a Distância - Espanha</i>
13h00-14h30		Almoço



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa - Dia 18 de Novembro de 2009 (2)

- 14h30-16h00 Anfiteatro A **Sessão 2.1 - Conceção, desenvolvimento e avaliação de ambientes educativos inovadores**
A laboratory implementation for embedded electronics training on automotive networks
Santiago Otero, Francisco Poza, Miguel A. Domínguez e Perfecto Mariñc
Universidade de Vigo - Espanha
SRec 1.2: visualizador integrado de programas recursivos generales y de Divide y Vencerás
Ángel Velázquez Iturbide e Antonio Pérez Carrasco
Universidade Rey Juan Carlos - Madrid
Aplicación de IMS-LD y Técnicas de Soft-Computing en la Construcción de un ITS para el Aprendizaje de la Programación
Francisco Jurado, Miguel A. Redondo, Manuel Ortega
Universidade de Castilla-La Mancha - Espanha
Especificando Creencias de un Agente Virtual Inteligente para una Aplicación Lúdica-Colaborativa
Raúl A. Aguilar, Ricardo Imbert e Angélica de Antonio
Universidad Autónoma de Yucatán - México e Universidade Politécnica de Madrid - Espanha
- Anfiteatro B **Sessão 2.2 - Experiências inovadoras de integração das TIC no Ensino/Aprendizagem**
Jovens, Telemóveis e Escola
Eduarda Ferreira e Irene Tomé
Escola Sec. Sebastião da Gama e Universidade Nova de Lisboa - Portugal
Videojuegos Colaborativos Móviles para Preescolares
Jaime Sánchez e Héctor Flores
Universidade do Chile - Chile
Competencias, autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo: un proceso de blended-learning dentro del marco del constructivismo social
María Álvarez Lires, Francisco José Serrallé Marzoa e Uxío Pérez Rodríguez
Universidade de Vigo e Junta da Galiza - Espanha
Microblogs e seu potencial de uso em educação
Ivanderson Pereira da Silva, Cleber Nauber dos Santos, Fernando Silvio Cavalcante Pimentel e Luís Paulo Leopoldo Mercado
Universidade Federal de Alagoas - Brasil
- Anfiteatro C **Sessão 2.3 - Metodologias de utilização e avaliação das TIC em contexto educativo**
La Adaptación de Modelos de Objetos de Aprendizaje para la Docencia on-line Universitaria basadas en el EEES
Felipe Cocón, Eugenio Fernández e Francisco Escalero
Universidad Rey Juan Carlos e Universidade de Alcalá - Espanha
Modelo de uso de e-Portafolio en la Formación Inicial Docente
Helmut Leighton e Marcela Prieto
Universidade de Antofagasta - Chile
Foro de Discusión y Estilos de Aprendizaje: Un caso de estudio
Marcela Prieto Ferraro e Helmut Leighton Álvarez
Universidade de Antofagasta - Chile
Comunidades de Investigación em Programação: Um Modelo de Apoio ao Aprendizado Inicial de Programação
Scheila W. Martins, António J. Mendes e António Dias de Figueiredo
Universidade de Coimbra - Portugal
- 16h00-16h30 **Intervalo**



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa - Dia 18 de Novembro de 2009 (3)

16h30-18h00 Anfiteatro A **Sessão 3.1 - Acessibilidade e usabilidade**

Plataforma Móvil de Apoio al Aprendizaje en Educación Especial

*Álvaro Fernández López, M. José Rodríguez Fórtiz e M. Luisa Rodríguez Almendros
Universidade de Granada - Espanha*

Eduquito: Ergonomia Cognitiva para a Diversidade Humana

*Lucila Maria Costi Santarosa, Débora Conforto e Lourenço de Oliveira Basso
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil*

Um Estudo sobre os Portais Educacionais Disponíveis em Língua Portuguesa

*João Batista Bottentuit Junior e Clara Pereira Coutinho
Universidade do Minho - Portugal*

Anfiteatro B **Sessão 3.2 - Formação de professores em TIC**

Balancing ICT Training needs of Special Education Frontline Professionals: A perspective from students of a Master's Degree on Special Education

*Jaime Moreira Ribeiro, Ana Margarida Almeida e António Moreira
Universidade de Aveiro - Portugal*

A Tecnologia Educativa na Formação de Professores de Ensino Básico. A análise da unidade curricular

*Cecília Guerra, António Moreira e Rui Marques Vieira
Universidade de Aveiro - Portugal*

Training future teachers for searching the Web

*Ana Paiva
Universidade do Algarve - Portugal*

Objetos de aprendizagem no ensino fundamental: um estudo comparativo com dois grupos de crianças

*Ana Rita Silva Almeida e Romilson Lopes Sampaio
Instituto Federal da Bahia - Brasil*

Anfiteatro C **Sessão 3.3 - Concepção, desenvolvimento e avaliação de ambientes educativos inovadores**

Software educativo en Procesadores de Lenguajes: del enfoque genérico al enfoque centrado en el estudiante

*Francisco J. Almeida-Martínez, Jaime Urquiza-Fuentes e J. Ángel Velázquez-Iturbide
Universidade Rey Juan Carlos - Espanha*

Modelar e simular desde o 1º ciclo do ensino básico?

*C. Brigas, M. Marcelino, M.J. Silva, P. Simões e V. Pires
Instituto Politécnico da Guarda, Universidade de Coimbra e Instituto Politécnico do Porto - Portugal*

A construção colaborativa de objectos virtuais de aprendizagem dedicados à alfabetização

*Patricia Gallo
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil*

Promoting Strong Personalization in Content-based Recommendation Systems of Learning Objects

*Almudena Ruiz-Iniesta, Guillermo Jiménez-Díaz e Mercedes Gómez-Albarrán
Universidade Complutense de Madrid - Espanha*



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa - Dia 19 de Novembro de 2009 (1)

9h30-10h30	Auditório	Conferência plenária - Yvonne Rogers (<i>Open University - Inglaterra</i>) <i>Learning on the go</i>
10h30-11h00		Intervalo
11h00-12h30	Auditório	Sessão 4.1 - Ferramentas e recursos educativos baseados na Web Socialisation in distance education using virtual environments <i>Angelina Macedo e Lina Morgado</i> <i>Universidade Aberta - Portugal</i> Curucucu®, conto eu ou contas tu? <i>Ana Carla Amaro, Ana Fernandes, Jéssica Simões, Patrícia Ferreira, Tânia Ventura e António Moreira</i> <i>Universidade de Aveiro - Portugal</i> Avaliação da Usabilidade e da Acessibilidade do Site de Matemática: RPEDU <i>Ricardo Pinto e Ana Carvalho</i> <i>Universidade do Minho - Portugal</i> Avaliação da Usabilidade do Portal Educativo PlanetaGeo: Testes Realizados com o Eye-Tracking <i>Romana Maciel e Ana Amélia Carvalho</i> <i>Universidade do Minho - Portugal</i>



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa - Dia 19 de Novembro de 2009 (2)

11h00-12h30

Hall

Posters

e-Learning versus b-Learning?! Qual a melhor opção?...

Henrique Teixeira Gil

Instituto Politécnico de Castelo Branco - Portugal

Projectos de escrita colaborativa na internet

Natividade Santos, Albino Santos e Belmiro Rego

Escola Básica À Beira Douro e Instituto Politécnico de Viseu - Portugal

Um estudo de usabilidade ao Portal de Avaliação de Software Educativo Multimédia e Jogos

Ana Castro Correia, Anabela Merrelho, Armanda Marques, Daniela Jorge Pereira e Vânia Cardoso

Universidade do Minho - Portugal

Técnicas de recolha de dados em investigação qualitativa

Carlos Vaz, Maria do Rosário Rodrigues, Ana Loureiro, Isabel Barbosa e Paula Antunes

Agrupamento de Escolas de Fajões, Instituto Politécnico de Setúbal, Instituto Politécnico de Santarém,

Agrupamento de Escolas de Esgueira e Agrupamento de Escolas de S. Bernardo - Portugal

LUA as a first approach to functional programming

Marco Antonio Gómez-Martín e Pedro Pablo Gómez-Martín

Universidade Complutense de Madrid - Espanha

Experiencia educativa con la Web 2.0

Daniel Pons Betrián, José Ramón Hillera González e José Javier Martínez Herraiz

I.E.S. Enrique Tierno Galván e Universidade de Alcala - Espanha

Fóruns de discussão on-line: entre o ser e o estar numa comunidade de aprendizagem

Angélica Monteiro

Universidade do Porto - Portugal

A Data-Transfer Middleware for SOA-Based Learning Management Systems

Jorge Fontenla González, Manuel Caeiro Rodríguez e Martín Llamas Nistal

Universidade de Vigo - Espanha

As tecnologias da informação e comunicação no projecto Comenius EDL: European Digital Library

Natividade Santos e Albino Santos

Escola Básica À Beira Douro - Portugal

Joomla! Sistema Dinâmico para Desenvolvimento de Portais WEB e Gerenciamento de Conteúdo

Joelias Silva Pinto Júnior, Renata Luiza da Costa, Simone Ariomar de Souza, Douglas Borges de Melo e Victor

Freitas de A. Barros

Instituto Federal de Goiás - Brasil

PEAPE - Portal de Ensino e Aprendizagem do Projecto Electrotécnico

António Gomes, Zita Vale, Luís Faria e Luis Guimarães

Instituto Politécnico do Porto - Portugal

Un Modelo para Asistir el Aprendizaje de Grupos en Espacios de Trabajo Compartidos

Raúl A. Aguilar, Julio C. Díaz, Edgar Cambranes, Genny R. Uicab, Francisco Moo-Mena e Alberto Marín

Universidad Autónoma de Yucatán - México

12h30-14h00

Almoço

Programa social - Visita ao Pátio das Escolas e ao Museu da Ciência da Universidade de

14h00-18h00

Coimbra

Restaurante

20h00 Portuguesa

Jantar do SIIE09

Programa - Dia 20 de Novembro de 2009 (1)

9h30-10h30	Auditório	<p>Conferência plenária - Cristina Ponte (<i>Universidade Nova de Lisboa - Portugal</i>) <i>Olhando a Educação de outros lugares: resultados do Projecto EU Kids Online</i></p>
10h30-11h00		<p>Intervalo</p>
11h00-12h30	Auditório	<p>Sessão 5.1 - Ferramentas e recursos educativos baseados na Web A Semantic-based Framework to Support Recommendation and Competence Management in Early Care Settings <i>Ruben Miguez, Juan M. Santos e Luis Anido</i> <i>Universidade de Vigo - Espanha</i></p> <p>A Moodle Extension to Author Goal-Based Scenarios Described with PoEML <i>Roberto Perez-Rodriguez, Manuel Caeiro-Rodriguez, Luis Anido-Rifon e Miguel A. Gomez-Carballa</i> <i>Universidade de Vigo - Espanha</i></p> <p>Diseño de recursos educativos: buenas prácticas <i>Manuel Blázquez, Miguel Latorre, Sergio Martín, Gabriel Díaz, Manuel Castro, Jesús Arriaga, Fernando Pescador, Edmundo Tovar, Inmaculada Plaza, Tomás Pollán, Ariana Landaluze, Oskar Casquero e Jesús Romo</i> <i>Universidade Nacional de Educação a Distância e Universidade do País Basco - Espanha</i></p> <p>Formação de Professores para o Trabalho com Projetos Apoiado pelas TIC no Ambiente SOCRATES <i>Claudenice de Freitas Souza, Betânia T. S. Rocha, Gerardo S. Viana Júnior, Ma. do Socorro P. Nascimento, Márcia de Oliveira Morais e José Aires de Castro Filho</i> <i>Universidade Federal do Ceará - Brasil</i></p>
12h30-14h00	Anfiteatro C	<p>Sessão 5.2 - Experiências inovadoras de integração das TIC no Ensino/Aprendizagem Estudo exploratório do impacto de alguns recursos digitais de Física junto de professores <i>Carla Morais, José Barros e João Paiva</i> <i>Universidade do Porto - Portugal</i></p> <p>Adding Human Senses and Environmental Sensors to Teachers' Education: Experiences in Porto and Dili <i>Maria João Silva, Ana Abreu, José Alexandre Pinto e Raquel Magalhães</i> <i>Instituto Politécnico do Porto - Portugal, Universidade de Timor-Leste e EB1/JI da Ermida - Portugal</i></p> <p>Perfis de questionamento dos estudantes num contexto de b-learning <i>Francislê Neri de Souza e António Moreira</i> <i>Universidade de Aveiro - Portugal</i></p> <p>Programa Prodência e Formação de Professores para uso da Robótica na praxi Pedagógica <i>Akynara Aglaé Rodrigues Santos da Silva e Maria das Graças P. Coelho</i> <i>Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil</i></p> <p>Almoço</p>



XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

COIMBRA
18 A 20 DE NOVEMBRO

Programa - Dia 20 de Novembro de 2009 (2)

14h00-15h30 Auditório

Sessão 6.1 - Experiências inovadoras de integração das TIC no Ensino/Aprendizagem

Calidad y nivel de satisfacción del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales de Educación Superior

Isabel Cuadrado Gordillo e Inmaculada Fernández Antelc

Universidade da Extremadura - Portugal

A importância das redes colaborativas para a educação na TV digital

Simone de Lucena Ferreira e Maria de Fátima Monte Lima

Universidade Tiradentes - Brasil

Ubiquitous Computing in Children Education: Framework for Georeferenced Multisensory Information

Pedro Moreira da Silva, João Correia Lopes e Maria João Silva

Universidade do Porto e Instituto Politécnico do Porto - Portugal

Contextos de aprendizagem 2.0: a utilização de ferramentas Web 2.0 para uma aprendizagem em contexto

Nelson Jorge e Lina Morgado

Universidade Aberta - Portugal

Anfiteatro A

Sessão 6.2 - Metodologias de utilização e avaliação das TIC em contexto educativo

O Modelo ITIC: Uma estratégia pedagógica para o ensino-aprendizagem na escolaridade básica

Sónia Catarina Cruz e Ana Amélia Carvalho

Universidade do Minho - Portugal

COLOR: A Competence-Oriented Learning Objects Repository

Romildo M. S. Bezerra, Flávia M. S. Nascimento e Hélio Messeder Neto

IFBA - Brasil

YouTube and the English Language Learning (ESL)

Ascensão Bastos e António José Osório

Universidade do Minho - Portugal

Conjunto de Buenas Prácticas para la formación e_Learning en el ámbito universitario

Francisco Escalero, Eugenio Fernández e Felipe Cocón

Universidad Rey Juan Carlos e Universidade de Alcalá - Espanha

Anfiteatro C

Sessão 6.3 - Aspectos sociais da utilização das TIC em contextos educativos

Using a Social Network Monitoring System to improve Awareness and Social Capital

Rita Cadima, Jordi Ojeda, Carlos Ferreira e Josep M. Monguet

Instituto Politécnico de Leiria - Portugal e Universidade Politécnica da Catalunha - Espanha

Papéis Sociais em Comunidades Online e sua Repercussão na Interação

Sérgio Pinho e Maria João Loureiro

EB1 de Santa Cruz da Trapa e Universidade de Aveiro - Portugal

Um contexto de aprendizagem promotor da participação de alunos do ensino superior

Isabel Pereira e António Dias de Figueiredo

Instituto Politécnico de Leiria e Universidade de Coimbra - Portugal

O Aprender Brincando: a Robótica Pedagógica e suas Contribuições para o Ensino Infantil

Akynara Aglaé, Sarah Thomaz, Samuel Azevedo, Aquiles Burlamaqui, Renata Pitta, Carla Fernandes, Luiz Marcos Gonçalves

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil

15h30-16h00 Auditório

Sessão de encerramento